

Die KGS in

Die Schule hat insgesamt 1.550 Schüler/-innen davon 200 im Hauptschulzweig, 475 im Realschulzweig und 875 im Gymnasialzweig. Es unterrichten 125 Lehrkräfte davon 3 Referendare. Außerdem arbeiten an der Schule mehrere Sozialpädagogen/-innen, 3 Sekretärinnen, 3 Hausmeister und ein Schulassistent.

An der KGS Schneverdingen können die gleichen Abschlüsse erworben werden wie im dreigliedrigen Schulwesen:

- Im Hauptschulzweig

 Hauptschulabschluss (nach Klasse 9)

 Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss
 Sekundarabschluss I Realschulabschluss

- Im Realschulzweig

 Sekundarabschluss I Realschulabschluss

 Erweiterter Sekundarabschluss

 (Versetzung in die gymnasiale Oberstufe)

- Im Gymnasialzweig

 Erweiterter Sekundarabschluss
 (nach Klasse 10: Versetzung in die gymnasiale Oberstufe)
 Schulischer Teil der Fachhochschulreife
 Allgemeine Hochschulreife/Abitur

Pädagogische Projekte an der Schneverdingen

- Sportwettkämpfe
 Sportfest in allen Jahrgängen
 Jugend trainiert für Olympia
 Bundesjugendspiele

Ganztagsangebote für den 5.-13. Jahrgang

- HausaufgabenhilfeBreites Kursangebot und FörderkurseOffenes Spielangebot

Fachübergreifende Projekte und Angebote

- Schule ohne Rassismus Schule mit Courage
 Fahrt zur KZ-Gedenkstätte Neuengamme
 Medienoase (Schulbibliothek)
 Theaterfahren nach Hamburg, Bremen und Hannover
 Projekte mit der Naturschutzakademie zum Thema Nachhaltigkeit

Austausch mit Partnerschulen nach

- Spanien (8. Jg.) sowie
 in weitere europäische Länder im Rahmen von Erasmus-Projekten



Ältere Schüler/-innen übernehmen Verantwortung für Jüngere

Sozialtraining und Gewaltprävention

- Verbindliches Sozialtraining und Sozialtage ins. und 6. Jg.
 Sozialpädagogische Fachkräfte und Beratungslehrkräfte
 Trainingsraum
 Ausgebildete Schüler-Paten als Unterstützung für alle 5. Klassen
 Konfliktlotsen und Mediatoren
 Organisation und Leitung des Arbeitskreises "Jugend und Prävention"

Schule und Beruf



Wochenstundenzahl

Klasse 5	30
Klasse 6	29
Klasse 7	
Klasse 8	30
Klasse 9	30
Vlacco 10	20

Durchlässigkeit – Abschlüsse

Gemäß Erlass zur Durchlässigkeit können SchülerInnen des RS-und HS-Zweiges bei einem bestimmten Notendurchschnitt in den Gymnasialzweig wechseln – Voraussetzung dafür ist eine zweite Fremdsprache.

Nach Jahrgang 10 des Gymnasialzweigs können die SchülerInnen den Erweiterten Sekundarabschluss I erwerben. Dieser berechtigt zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Am Ende des 10. Jahrganges des RS- und HS-Zweiges können SchulerInnen mit einem Erweiterten Sek I-Abschluss in den 11. Jahrgang (Einführungsphase) des Gymnasialzweigs zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife wechseln.

Nach der Qualifikationsphase (12. und 13. Jahrgang) erwerben die SchülerInnen die Allgemeine Hochschulreife - nach den gleichen Richtlinien wie im klassischen Gymnasium.

Fremdsprachen

Premasprachen
Pflichtfremdsprachen sind ab Klasse 5 Englisch und ab Klasse 6 Latein oder Französisch oder Spanisch.
Jede dieser drei Fremdsprachen kann an der KGS Schneverdingen bis zum Erwerb des Abiturs durchgängig belegt werden.
Französisch, Latein und Spanisch können, abhängig von der Anzahl der Schülerwahlen, in der Einführungsphase der Oberstufe aber gegebenenfalls auch neu erlernt werden.

Bilingualer Unterricht

Ab Jahrgang 7 kann wahlweise das Fach Geschichte bilingual in englischer Sprache erlernt werden

















Jahrgange 17-13





Stand 03-202

Allgemeines

Der Hauptschulzweig der KGS Schneverdingen hat in den letzten Jahren weit über die Grenzen des Landkreises Heidekreis hinaus für Aufsehen und Furore gesorgt. Insbesondere mit dem deutschlandweit einzigartigen Berufsorientierungskonzept "JOBwärts" hat der Hauptschulzweig der KGS bundesweit Maßstäbe gesetzt.

Organisation und Durchlässigkeit

- In der Regel gibt es zwei, mitunter aber auch drei Parallelklassen
 Gemäß des KGS-Erlasses wird der Unterricht in einigen Fächern (z. B. Sport, Werken, Textil, Kunst oder Musik) in schulformübergreifenden Kursen organisiert
 Soweit der Unterricht nicht schulformübergreifend erteilt wird, gelten die Richtlinien für die Arbeit in der Hauptschule
 Bei entsprechenden Leistungen ist der Wechsel in den Realschulzweig jeweils nach den Zeugnissen oder auf Beschluss der Klassenkonferenz auch während des Schuljahres möglich

Bei Fragen zur Schullaufbahn stehen Ihnen die Lehrkräfte und der Schulzweigleiter Herr Tietzel gerne zur Verfügung.













Aufgaben Ziele

Der Realschulzweig der KGS vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine erweiterte Allgemeinbildung. Ein breites Fächerangebot soll sie zunehmend befähigen, Lernprozesse selbständig zu organisieren und individuelle Schwerpunkte zu bilden. Ab Klasse 6 besteht die Möglichkeit zur Wahl einer zweiten Fremdsprache neben Englisch. Unser Angebot an modernen Fremdsprachen umfasst Französisch und Spanisch. Alternativ dazu können Schülerinnen und Schüler zwei Realschul-Wahlpflichtkurse (WPR) belegen, die sie nach eigenen Interessen wählen.

len. Besonders sprachinteressierten Lernenden bieten wir ab Jahrgang 7 zusätzlich die Möglichkeit, den Geschichtsunterricht in englischer Sprache zu wählen. Am Ende der Realschullaufbahn steht eine Entscheidung für eine berufliche Ausbildung oder, wenn die Voraus-setzungen erfüllt sind, für den Übergang in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe.

Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige machen in Wahlpflichtkursen (WPK) gemeinsame Lern-erfahrungen. Hiermit und durch ein gemeinsames Schulleben ist an der KGS eine Möglichkeit zu sozialem Lernen gegeben, die das gegliederte Schulsystem so nicht bieten kann.













Washeißt: "Offene Ganztagsschule"?

Bei uns können die Schülerinnen und Schüler entscheiden, ob sie am Ganztagsangebot teilnehmen oder nicht. Dabei wählen sie bei Interesse Kurse an bis zu vier Tagen in der Woche.

Alle Kurse finden jeweils von 14 Uhr bis 15.30 Uhr statt, sind überwiegend kostenlos und werden immer für ein Halbjahr gewählt. Egal ob ein, zwei oder mehr Kurse - jede Wahl ist freiwillig, aber verbindlich für ein Halbjahr.
Im nächsten Halbjahr kann neu gewählt werden.















Die Instrumente

- SchülerInnen wählen:
 Querflöte
 Klarinette (Oehler)

- Altsaxophon
- TrompetePosaune

Auftritte

Die SchülerInnen treten regelmäßig bei öffentlichen Veranstaltungen wie Einschulungsfeiern, stellt werden. Und wie geht es in der 7. Klasse weiter?

WPK Bigband anwählen, in dem sie ihr Instrument weiterspielen können. Es wird hier keinen Unterricht der Musikschule mehr geben, das ist















Die KGS Schneverdingen eine Schule für alle Kinder

Die KGS besteht aus den Schulzweigen Hauptschule, Realschule und Gymnasium

Der Unterricht wird schulzweigspezifisch und schulzweigübergrei fend erteilt. Der schulzweigübergreifende Unterricht umfasst mu sisch-künstlerische, hauswirtschaftliche, technische, wirtschaft liche, pädagogische und sportliche Fächer. Ziel dieser Arbeit ist dass Schülerinnen und Schüler als Mitglieder einer demokratischer Gesellschaft die Stärken und Schwächen Anderer erleben und ak zeptieren.

Schülervertretung, Elternvertretung, Förderverein, Schulleitung und Kollegium der KGS Schneverdingen arbeiten zum Wohle ihrer Schule zusammen.

Die KGS Schneverdingen ist eine offene Ganztagsschule von Jahr gang 5 bis Jahrgang 10. Von Montag bis Donnerstag können die Schüler ein breit gefächertes Angebot von Kursen nutzen. Selbst verständlich ist es möglich, an diesen Tagen am gemeinsamen Mit tagessen in der Mensa teilzunehmen.

Auch Schüler-/innen der Sekundarstufe II nehmen gerne freiwililg an Kursen wie Musical oder dem Schulorchester teil.







Stand 03-2023

Kooperative Gesamtschule Schneverdingen









Aufgaben und Ziele

Grundsätzlich entsprechen die Zielset-zung und Arbeitsweise des Unterrichts im Gymnasialzweig den für das klassische Gymnasium festgelegten Aufgaben und Zielen.

Abweichend von einem traditionellen Gymnasium vermittelt der Gymnasial-zweig, so wie die anderen Schulzweige der KGS, gemeinsame Lernerfahrungen von Schülerlnnen unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und fördert soziales Lernen nicht zuletzt durch schulzweig-übergreifenden Unterricht und durch ein gemeinsames Schulleben.

Der Gymnasialzweig vermittelt seinen SchülerInnen eine breite und vertiefte Allgemeinbildung und ermöglicht den Erwerb der allgemeinen Studierfähigkeit. Hier werden insbesondere das selbst-ständige und kooperative Lernen sowie das wissenschaftspropädeutische Arbei-ten gestärkt.

In den Schuljahrgängen 5-10 des Gymnasialzweigs sollen die SchülerInnen die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, die Interessen entwickeln sowie die Einstellungen und Erfahrungen gewinnen, die für den Besuch der gymnasialen Oberstufe erforderlich und Grundlage für eine Erfolg versprechende Mitarbeit in der gymnasia-len Oberstufe sind.



Organisation

- Organisation

 Drei bis vier Parallelklassen

 Klassenlehrerteams in Jg. 5-7 und 8-10

 Nicht nach Fremdsprachen auf-geteilt

 Gemäß KGS-Erlass in einigen Fächern (z. B. Sport, Werken, Textil,
 Kunst oder Musik) schulformüber-greifender Unterricht

 Ab Jahrgang 7 kann Geschichte in englischer Sprache
 (bilingual) erlernt werden

Arbeitsweise

Die Inhalte und Methoden des Gymnasial-zweigs sind in den fachbezogenen Kerncurricula des klassischen Gymna-siums festgelegt. Im Vergleich zu den anderen Zweigen werden die SchülerInnen hier vor höhere Anforderungen gestellt, d. h. die Arbeit ist schneller, theoretischer, abstrakter, erfordert mehr Selbstständigkeit und die Bewältigung einer größeren Stoffmenge.



Berufs- und Studienorientierung

Nach einem verbindlichen Betriebs-praktikum in Jg. 10 haben die SchülerInnen in der Einführungsphase die Wahl zwischen einem Be-triebs- oder Hochschulpraktikum (UNIwärts). Letzteres führen wir als Campusschule der Leuphana Universität in Lüneburg durch.





Die Einführungsphase:

Berechtigt zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe sind alle Schülerinnen und Schüler mit dem Erweiter-

Da in der Einführungsphase Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen der KGS und auch aus anderen Schulen aufeinandertreffen, werden sämtliche Klassen neu zusammengesetzt, so dass eine gute Integration auch neuer Schülerinnen und Schü-ler ermöglicht wird.

Alle Schülerinnen und Schüler werden durch die jeweiligen Klassenlehrerteams und die Oberstufenkoordinatoren individuell be-

Im 11. Jahrgang wird ein solides Grundwissen in allen Fächern vermittelt, das eine fundierte Wahlentscheidung (Schwerpunktfächer, Prüfungsfächer usw.) für die folgende Qualifikationsphase ermöglicht. Somit werden die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler ausgeglichen. Zusätzlich bieten wir einen Unterstützungskurs für Mathematik und Englisch an.

neue Fremdsprache Spanisch angeboten.

Diejenigen, die eine zweite Fremdsprache ab Jahrgang 6 belegt haben, können anstelle der Fortführung dieser Fremdsprache Kurse aus den Bereichen Natur- und Gesellschaftswissenschaf-

ten wählen.

Wer das Fach Sport später als fünftes Abiturprüfungsfach anwählen möchte, muss im zweiten Halbjahr der Einführungsphase einen Sporttheoriekurs belegen.

Im kreativen Bereich besteht die Wahlmöglichkeit zwischen Kunst, Musik und Darstellendem Spiel. Geschichte wird auch in englischer Sprache in der Oberstufe an-

Die Qualifikationsphase:

In der Qualifikationsphase der KGS Schneverdingen tritt an die Stelle des Klassenverbandes ein System von schwerpunktbezogenen Fachkombinationen und Kursen. Innerhalb bestimmter Rahmenvorgaben wählen die Schülerinnen und Schüler einen der folgenden fachlichen Schwerpunkte:

sprachlich
naturwissenschaftlich
gesellschaftswissenschaftlich
musisch-künstlerisch

Die zweijährige Qualifikationsphase endet mit der Abiturprüfung. Diese wird in fünf Fächern abgelegt, wobei die Prüfungen in den ersten vier Prüfungsfächern in der Regel in schriftlicher und im fünften Fach in mündlicher Form erfolgen.

Die Fächer Sport und Darstellendes Spiel können bei uns als fünftes Prüfungsfach gewählt werden. In der Qualifika-tionsphase besteht für unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einem oder mehreren Kompaktkursen, wie beispielsweise Skifahren, Rudern und Klettern, teilzunehmen.

Die einwöchigen Studienfahrten z.B. nach Italien, Spanien oder Irland in Jahrgang 12 stellen für alle Beteiligten einen unvergesslichen Höhepunkt der Oberstufenzeit dar.



Jahrgänge 11 (Einführungsphase), 12 & 13 (Qualifikations-phase) und endet mit der Abiturprüfung, eventuell auch mit der Fachhochschulreife. Hierbei wird nach denselben Vorga-ben wie an traditionellen Gymnasien gearbeitet und es werden auch die gleichen Abituraufgaben gestellt.

Berufsorientierung
Neben einem Betriebspraktikum in Jahrgang 10 und einem weiteren Betriebs- oder
Hochschulpraktikum (UNIwärts) in Jahrgang 11 besuchen alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe die Berufsorientierungsmesse, "Einstieg" in Hamburg, Zum Zeitpunkt der mündlichen Abiturprüfungen bekommt der 11. Jahrgang ein handlungsorientiertes Training zur Berufs- und Studienorientierung. Eine individuelle Berufsberatung wird durch die Bundesagentur für Arbeit durchgeführt, die u.a. regelmäßige Sprechtage in der Schule anbietet. Zudem wird für die Jahrgänge 11 und 12 jedes Jahr ein Berufsinformationstag organisiert, an welchem Betriebe und ehemalige Schülerinnen und Schüler zahlreiche Ausbildungs- und Studiengänge sowie Berufsbilder vorstellen.

- Schulorganisation
 Unterrichtszeit: 07.40 bis 15.30 Uhr
 Mittagessen in der Mensa
 Aufenthaltsraum für die Oberstufe



Berufsorientierung Im Hauptschulzweig wird sehr viel Wert auf eine umfassende Berufsorientierung gelegt. Das Projekt JOBwärts in Jahrgang 9 wird durch flankierende Maßnahmen in Jahrgang 8 & 10

Jahrgang 8:

- Betriebspraktikum
 Berufswahlpass
 Wöchentliche Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit

Jahrgang 9:

- JoBwärts:
 Wöchentlicher fachpraktischer Unterricht an der BBS Soltau
 Berufscoaching im Ganztag
 Erstellung von Bewerbungsmappen
 Infoabend zum Übergang Schule-Beruf
 JUK Ausfüldungsbeterbafter

- IHK-Ausbildungsbotschafter
 Sprechtage der Berufsberaterin häufig mit Lehrkräften, Eltern, Schülern und Mitarbeitern des JOBwärts-Teams

- Jahrgang 10
 2. Betriebspraktikum
 Bewerbungstraining
 Schülerfirma KGSworks
- IHK-Ausbildungsbotschafter
 Wöchentliche Sprechtage der Berufsberaterin von

Bildungsziele

Ziel ist der Erwerb einer grundlegenden Allgemeinbildung zur Befähigung, den individuellen Bildungsweg berufsbezogen fort-

Dies soll geschehen durch den Umgang mit Gegenständen und konkreten Sachverhalten. Insbesondere der Umgang mit Lernformen wie Stationen- oder Wochenplanarbeit ist elementar. Auch das projektorientierte Arbeiten ist von großer Bedeutung, damit die Schüler ihr eigenes Lerntempo bestimmen, individuelle Lernschwerpunkte setzen und so an den Erfolgen der eigenen Tätigkeit

Zur Unterstützung dieser Ziele werden innere Differenzierungen während des Unterrichts und spezielle Förderkonzepte eingesetzt.

Die SchulabschlüsseDie Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, im Hauptschulzweig folgende Abschlüsse zu erwerben:

Nach Klasse 9:
• Hauptschulabschluss

- Sekundarabschluss I Hauptschule
 Sekundarabschluss I Realschule
 Erweiterter Sekundarabschluss I

Der Besuch der 10. Klasse ist freiwillig.

Die aktuellen Arbeitsschwerpunkte

Die Arbeit an allen drei Schulzweigen ist intensiv und von ei-ner hohen Bereitschaft geprägt, allen Schülerinnen und Schü-ler bestmöglich gerecht zu werden.

Die aufgeführten Arbeitsschwerpunkte können entsprechend nur einen kleinen Auszug der gesamten Arbeit im Hauptschulzweig darstellen.

Für nähere Informationen wenden Sie sich bitte an die Lehrkräfte oder den Schulzweigleiter Herrn Tietzel.



Ausgewählte Zitate

Ausgewahlte Zitate
"In Schneverdingen finde ich das Projekt JOBwärts beeindruckend.
"In Schneverdingen finde ich das Projekt JOBwärts beeindruckend.
"In Schneverdingen nach der Schul-zeit noch Kontakt mit ihren
ehemaligen Schülerinnen und Schülern und helfen, wenn es in der
Ausbildung mal kriselt."
(Niedersachsens Ministerpräsident Stephan Weil)

Auszeichnungen und Preise

Idee für die Bildungsrepublik
2. Landessieger Starke Schule
Ausbildungs- und Innovationspreis
Norddeutscher IHK-Schulpreis
1. Landessieger Starke Schule
2. Bundessieger Starke Schule



Möglichkeiten persönlicher Schwerpunktsetzungen Persönliche Entscheidungen für die weitere schulische oder berufliche Laufbahn erleichtern wir am Realschul-zweig der KGS durch:

- gang 8
 Profilfächer (Gesundheit und Soziales, Sprachen, Technik, Wirtschaft) in den Jahrgängen 9 und 10
 Ergänzung der Profilfächer in den Abteilungen der Schülerfirma in Jahrgang 10 und im Projekt A(ZU)Biwärts

Organisation

- Im Allgemeinen gibt es drei bls vier Parallelklassen.
 Orientiert am KGS-Erlass wird der Unterricht in einigen Fächern (z. B. Sport, Werken, Textil, Kunst oder Musik) in schulformübergreifenden Kursen organisiert.
 Soweit der Unterricht nicht im schul-formübergreifenden Unterricht statt-findet, gelten die Richtlinien für die Realschule.



Arbeitsweise

Die Wahl zwischen dem Unterricht in einer zweiten Fremd-sprache und der Mitarbeit in den Wahlpflichtkursen (WPR) macht es möglich, einen Schwerpunkt zu setzen, der für den weiteren Bildungsgang hilfreich sein kann.

Die Berufsorientierung wird ab Klasse 9 unterstützt durch eine Schwerpunktbildung in Profilfächern, durch Betriebs-praktika sowie durch ein Bewerbungstraining, das die Suche nach Praktikums- oder Ausbildungsplätzen optimiert.

Im 10. Jahrgang Täuft das Projekt A(ZU)Biwärts mit einem begleiteten Langzeitpraktikum oder Kursen für die Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe.

Wochenstundenzahl

Klasse 5 -> 29 Klasse 6 -> 30

Klasse 7 -> 30 Klasse 8 -> 30 Klasse 9 -> 30 Klasse 10 -> 30



Durchlässigkeit – AbschlüsseIn den ersten Realschuljahren ist bei hinreichenden Leistungen ein Wechsel in den Gymnasialzweig der KGS möglich. Zusätzliche Voraussetzung ist ab Klasse 6 die Teilnahme am Unterricht in der 2. Fremdsprache. Dabei müssen mindestens befriedigende Leistungen erzielt worden sein.

Und außerdem...

- arbeiten wir in jedem zweiten Jahr schulzweigübergreifend in Projekten.
 sind Klassenfahrten fester Bestandteil unseres Schullebens.
 gibt es einen Schuleraustausch mit Schulen in den USA, in Spanien, in Frankreich und zeitweise auch in Polen.
 gibt es an 4 Tagen in der Woche ein Ganztagsangebot.



Ganztägig

Unsere Schule ist mehr als nur ein Ort zum Arbeiten – sie ist auch ein Lebensraum geworden. Mehr als 1000 Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge nutzen das Ganztagsangebot der Schule.

Die Struktur des Ganztagsbereichs

Zeit	Inhalt				
Block I bis III	Regulärer Unterricht (Während der 1. großen Pause wird für Jg. 5/6 im Nebengebäude die "Bewegte Pause" angeboten.)				
12.50h bis 14.00h	Mittag- essen	Hausaufgabenzeit im Ruhebereich		Medien Oase	Spielzeit
Block IV	Kurse		Werkstätten		Schülercafé

Das Angebot

Das Ganztagsangebot der KGS Schneverdingen findet montags bis donnerstags statt. An diesen Tagen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in der Schule ein warmes Mittagessen einzunehmen, selbstständig ihre Hausaufgaben zu erledigen und im Freizeitbe-

Dabei werden sie selbstverständlich pädagogisch betreut und unter-

Unser Ganztag lebt von der engagierten Arbeit vieler Mitarbeiter. Hier arbeiten, Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter und Bundesfrei-willigendienstleistende Hand in Hand.

eine, Musikschulen und weitere) stellen wir eine umfangreiche und attraktive Mischung zusammen.

Im Ganztag ist für jeden etwas dabei!

Das gemeinsame Arbeiten in Kursen sorgt zusätzlich für ein gutes Schulklima.



Ziele der Ganztagsschule

Eine lebendige Schule, in der Schülerinnen und Schüler über das Angebot des Regelunterrichts hinausgehend unterstützt und gefördert werden.

- In ihrem individuellen Lernen
 In ihrer persönlichen Entwicklung
 Im sozialen Miteinander
 In ihrem aktiven Freizeitverhalten

Weitere Informationen:

www.kgs-schneverdingen.com/ganztagsbereich E-Mail: ganztag@kgs-schneverdingen.eu

Kontakt: Carsten Gevers (Fachbereichsleiter) Ganztagsbüro: Lena Bosselmann Telefon: 05193/5198-26 Öffnungszeiten: Mo-Do 11.00 Uhr – 14.00 Uhr

Die Mensa

• ein Essen kostet 3,00€

• täglich 3 Gerichte zur Auswahl
(Nudel-, Reis- und Kartoffelgerichte, Aufläufe und
Suppen sowie Süßspeisen und ein vegetarischer Salatteller)

• Getränk und Nachtisch sind inklusive



Schülercafé

MedienOase

- Hausaufgaben-betreuung

 Ruhige Arbeitsatmosphäre

 Unterstützung durch Lehrkräfte

 freundliches Klima

GesellschaftsspAir-Hockey



Bläser-WPK

Das Konzept

Im Rahmen des Musikunterrichts können Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrgangs seit Beginn des Schuljahrs 2016/17 an einem Wahlpflichtkurs für Rlasinstrumente teilnehmen

Dieser Bläser-WPK setzt sich aus Schülern aller drei Schulzweige zusammen und wird in Kooperation mit der Heidekreis Musikschule durchgeführt. Die Schüler des Bläserkurses erhalten wöchentlich drei Stunden Musikunterricht und damit eine Stunde mehr als die anderen Schüler des 5. und 6. Jahrgangs. In dieser dritten Stunde erteilen die Lehrer der Heidekreis Musikschule in Kleingruppen Unterricht am Instrument. In den beiden anderen Stunden spielen die Schüler zusammen die Stücke.

Schüler, die in Jahrgang 5 den Bläser-WPK anwählen, verpflichten sich, diesen in Jahrgang 6 fortzusetzen.



Die Kosten

Die Kosten für den Kleingruppenunterricht, durch Instrumentallehrer und Leihgebühr für Instrumente, belaufen sich auf 30 − 35 €, je nach Kursgröße. Darin enthalten ist auch eine Instrumentenversicherung.

Die Kooperation mit der Heidekreis Musikschule

Abhängig von der Gesamtgröße des Bläser-WPK kommen wöchentlich bis zu fünf Musiklehrkräfte von der Heidekreis Musikschule, um im Rahmen der Kooperation mit der KGS die Kinder des Bläserkurses in Kleingruppen an ihrem Instrument zu unterrichten



Die Gruppengröße

Die Mindestgröße zur Einrichtung eines Bläser-WPK beträgt 14 SchülerInnen, maximal werden 30 Schüler aufgenommen. Bei mehr Anmeldungen als vorhandenen Plätzen kommt es zum Losverfahren. Dabei werden die Plätze paritätisch auf die Schulzweige vor dem Hintergrund der jeweiligen Anmeldungen in den Schulzweigen verteilt.

Das Anmeldeverfahren

Bei der Anmeldung an den einzelnen Schulzwe gen für das kommende Schuljahr besteht die Möglichkeit, Kinder auch für den Bläserkurs anzumelden.

Wichtig: Die Teilnahme am Bläser-WPK verringert nicht die Möglichkeit, mit der gewünschten Freundschaftsgruppe in eine Klasse zu kommen.

