

Das WPR-Konzept

Die Grundlage für die Gestaltung des WPR-Konzepts ist das Streben nach einer frühzeitigen Profilbildung der Schülerinnen und Schüler. Der Prozess der Berufs- und Studienorientierung muss adressatengerecht und individuell bereits in den unteren Jahrgängen starke Berücksichtigung finden. Er geht von jeweils eigenen Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten aus und soll durch den Einsatz vielfältiger Angebote und Maßnahmen unterstützt werden. Das WPR-Konzept bietet für jeden Jahrgang Schwerpunkte mit projektartig angelegtem Unterricht. Die Bereiche Informatik/Technik, Naturwissenschaften, GSW und Ästhetik werden hierbei abgedeckt. Die Anbindung an bestimmte Fächer ist notwendig, da die Noten in den Kursen versetzungsrelevant sind. Nach dem Prinzip **Stärken stärken** sollen die Schülerinnen und Schüler unseres 6. Jahrgangs Französisch oder Spanisch¹ als 2. Fremdsprache oder 2 Kurse aus 4 Bereichen wählen:

Jahrgang	Informatik/ Technik	NTW	GSW	Ästhetik
6	Informatik ² (z.B. „Umgang mit Office-Programmen“)	Biologie	Erdkunde	Kunst
7	Informatik (z.B. „Programmieren“)	Physik (z.B. „Energie“)	Geschichte	Deutsch (z.B. „kreatives Schreiben“)
8	Technik	Chemie (z.B. „Kosmetika“)	Politik	Musik

Für jeden Jahrgang werden alle Bereiche angeboten. Falls wegen der Klassenstärken nicht vier Kurse erforderlich sind, erhalten die Fächer mit den meisten Anwählern den Vorzug. Französisch bleibt hiervon unberührt. Wird Französisch als 2. Fremdsprache gewählt, ermöglicht dies - bei entsprechendem Notenbild - den Übergang in den Gymnasialzweig.

¹ Eine „Schnupperstunde“ findet am Ende des 5. Jahrgangs statt.

² Informatik wird aus didaktischen Gründen jahrgangsübergreifend unterrichtet. Bei Anwahl dieses Kurses verpflichtet sich jede/r SchülerIn daher für eine zweijährige Kursbelegung.

Um den Schülerinnen und Schülern eine fundierte Entscheidung zu ermöglichen, legen die Fachkonferenzen bis zu fünf Schwerpunktthemen fest, von denen im Laufe eines Schuljahres zwei verbindlich zu behandeln sind. Die Themenübersicht wird in das Anwahlverfahren einbezogen.

Damit die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Fähigkeiten und Interessen gemeinsam mit ihren Eltern eruiieren können, welche Kurs-Kombination der favorisierten Profilbildung entspricht, findet am Ende des Schuljahres 5 eine Vorstellung der Wahlpflichtkurse des Realschulzweiges inkl. der Themenübersicht in schriftlicher Form statt.

3.1 Inhaltliche Übersicht zu den WPR-Kursen für Jahrgang 6

Fach	Inhaltliche Schwerpunkte
WPR „Informatik“	<ul style="list-style-type: none"> - Datenaustausch mit Schwerpunkt Internet (Nutzungsmöglichkeiten, Gefahren, Suche, soziale Netzwerke, Verbreitung im Netz) - Speichern von Daten (Medien, Orte, Verwaltung) - Textverarbeitung (Office-Programme, Gestaltung) - Präsentationen - Bildbearbeitung (Fotos und Grafiken, Rechte)
WPR „Biologie“	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheit des Menschen (Ernährung, Krankheit, Drogen) - Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum - Der Mensch in seinem Lebensraum (Umweltproblematik) - Beziehungen zwischen Lebewesen (Biotopuntersuchung)
WPR „Geschichte“ (Schwerpunkt Lüneburger Heide / Regionalgeschichte)	<ul style="list-style-type: none"> - Spuren der Steinzeit - Heide zur Zeit der Römer - Mittelalter / Heidebauernwirtschaft - Chroniken und Karten - Ende der Heidebauernwirtschaft - Veränderung der Arbeitswelt - Krieg und Krieger in der Region - Militärische Nutzung
WPR „Kunst“	<ul style="list-style-type: none"> - Farbe (Mischungen, Maltechniken, Kontraste) - Linie (Unterschiedliche grafische Spuren, einfache Drucktechniken) - Komposition (Ordnung in Bildern, Layout von Plakaten oder anderen Bildern)

	- Plastik, Objekt, Installation, Raum → dreidimensionales Gestalten
--	---

3.2 Inhaltliche Übersicht zu den WPR-Kursen für Jahrgang 7

Fach	Inhaltliche Schwerpunkte
WPR „Informatik“	<ul style="list-style-type: none"> - Datenaustausch mit Schwerpunkt Internet (Nutzungsmöglichkeiten, Gefahren, Suche, soziale Netzwerke, Verbreitung im Netz) - Speichern von Daten (Medien, Orte, Verwaltung, Sicherheitskopien, verschiedene Dateiformate, Datenkompression / zip) - Textverarbeitung (Office-Programme, Gestaltung) - Präsentationen (Office, verschiedene Formatierungen) - Bildbearbeitung (Fotos und Grafiken, Rechte)
WPR „Physik“	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter (Klima, Wolkenentstehung, Hoch- und Tiefdruckgebiete, Gewitter, Treibhauseffekt) - Akustik (Phänomene, Schallgeschwindigkeit, Akustische Wellen) - Wärmelehre (Phänomene, Temperatur und Teilchenmodell, verschiedene Motoren) - Astronomie (Jahreszeiten, Mondphasen, Sonnen- und Mondfinsternisse) - Weiterführende Optik
WPR „Erdkunde“ (Schwerpunkt Lüneburger Heide)	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Pflege der Landschaft - Auswirkungen der Heidebauernwirtschaft - Moornutzung und Aufforstung - Landschaftliche Besonderheiten – Wirken von Pastor Bode - Landschaftsschutz und touristische Entwicklung - Auswirkungen des militärischen Übungsbetriebes - Heutiger Naturschutz und -nutzen - Wasser in / aus der Region
WPR „Deutsch“	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatives Schreiben (Schreibenanlässe, Methoden, Projekte, Präsentationen) - Kriminalromane (Geschichten lesen und schreiben) - Jugendroman (lesen und Lesetagebuch) - Schauspiel (Lesen eines Stückes, Schreiben eigener Szenen, Erstellen eines Hörspiels, Drehen eines Videos)

3.3 Inhaltliche Übersicht zu den WPR-Kursen für Jahrgang 8

Fach	Inhaltliche Schwerpunkte
WPR „Technik“	<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse Elektronik (Bauteile, Schaltpläne, Einführung in das Löten und Bau einfacher

	<ul style="list-style-type: none"> Schaltungen, Herstellung von Spielen) - Steuern und Regeln (Einfache Steuer- und Regelkreisläufe, „EVA-Prinzip“ (Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe), Steuer- und Regelkreisläufe, praktische Umsetzung z. B. mit LEGO-Mindstorms, Bau eines Spurensuchroboters) - Alternative Energieformen (Energiewende, Photovoltaik und Solarthermie, Herstellung eines Solarfahrzeugs)
<p>WPR „Chemie“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untersuchung von Lebensmitteln (Stoffeigenschaften, Nachweise von verschiedenen Stoffen, Untersuchungen zur elektrischen Wärmeleitfähigkeit) - Lebensmittel als Stoffgemische (Untersuchung auf Inhaltsstoffe, Speiseeis, Trennen einer Tütensuppe) - Berufe in der Chemie (Suche, Vorstellung) - Metalle (Eigenschaften, Leicht- und Schwermetalle, Geschichte der Metallgewinnung, Einsatzbereiche, Recycling) - Kosmetika (Ätherische Öle, Seifen, Zahncremes, eigene Herstellung von Parfüm, Seife, Hautcreme, Deodorant)
<p>WPR „Politik“ (Schwerpunkt Lüneburger Heide)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Überlegungen für die eigene Zukunft (Planspiele, Entwicklung von unterschiedlichen Szenarien) - Kommunalpolitik (Stadt- und Gemeinderäte in der Region, Kreistage) - Möglichkeiten der Mitwirkung an politischen Entscheidungen - Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik - Politische Entscheidungen für die / in der Heide-region im Rückblick auf ihre Auswirkungen
<p>WPR „Musik“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen: Interesse an Musik → Spaß am Spielen eines Instrumentes und / oder am Singen sowie am konzentrierten Hören von Musik - Filmmusik (zu vorhandenen und / oder selbst gedrehten Szenen Musik finden oder erfinden) - Untersuchung von Musikvideos, Werbefilmen und anderen bewegten Bildern

- Popmusik (Spielen von Stücken)